

## 附件 2

### 2023 年度河北省高等学历继续教育新增专业备案表

学校（盖章）：河北科技学院      日期：2023 年 1 月 20 日

专业名称	护理学	学科门类/ 专业大类	医学/护理学类
专业代码	101101	修业年限	2.5 年
培养层次	专科起点本科	学习形式	函授
全日制专业 设置年份	2018 年	全日制专业 在校生数	555 人
设置理由、 人才预测情 况及行业分 析背景	<p>1、设置理由</p> <p>护理教育是我国宏观医学教育的重要组成部分，肩负着为医疗卫生事业培养合格护理人才的艰巨任务，建国以来我国护理教育为各级医疗卫生机构培养了数以百计的毕业生，为提高卫生服务质量和水平，推动卫生事业的发展做出了巨大的贡献。随着社会经济的发展，广大人民群众对健康的要求，对卫生服务的需要越来越高；同时社会技术的进步和医疗卫生服务改革的不断深入，对护理人才的数量、质量和结构都提出了更高的要求。</p> <p>本专业以趋于经济发展需要，培养实践能力为宗旨，围绕“工学结合，校企合作”的人才培养模式开展各项教学工作。本专业是我校医学/护理学类的重点专业，在立足市场调研的情况下，教学设备各方面都非常完善，全日制在校人数逐年递增，就业情况稳步提升，虽然专业建设时间不长，但发展迅速，短短几年时间已经成为我校的重点建设专业。通过重点建设护理学专业，可有效地带动省内各类医疗卫生、健康服务等其他专业的发展，走医教结合发展之路，服务地方经济发展，为医疗保健工作做出贡献。我校从办学环境到师资条件再到实施设备都已经具备了建设继续教育护理学专业的条件，为此我校提出申报“护理学”专业。</p> <p>2、人才预测情况</p> <p>随着我国老龄化社会转变，将来从事医学的人才将走俏，保健医师、家庭护士也将成为热门人才。我国近年来人口年龄结构呈现老龄化改变，家庭结构却呈现出小型化趋势。而随着人民生活水平的提高，慢性病护理的需求增加；人们在重视身心健康的同时，对疾病的预防和自我保健意识也不断增强，社区医疗保健工作面临着难得的机遇。</p> <p>根据卫生部《全国护理事业进展规划（2022-2022 年）》，截止 2022 年底，我国注册护士总数达到 324.1 万人，较 2022 年增长</p>		

	<p>58%。长期以来医护比例倒置问题得到根本性扭转。护士队伍的学历逐步提高，专科护理水平不断提升。具有大专以上学历的护士占总数的62.5%，在日常护理工作和重大突发大事的医疗救治中，发挥了重大作用。</p> <p>3、行业分析背景</p> <p>世界卫生组织对各成员国卫生人才资源统计结果显示，许多国家护理人才紧缺。在我国，护理专业被教育部、卫生部等六部委列入国家紧缺人才专业，予以重点扶持。并且在我国现有护士人员中，高等护理专业人数仅占27.5%，其余都为中等专业学历甚至更低学历。这些都为本科护理专业的毕业生提供了广阔的就业空间。</p> <p>近年来，河北省护理事业得到长足发展，护士队伍规模从2015年的13.2万增长到现在22.5万人，本科学历护士数量大幅增加，护士队伍素质结构逐渐优化。所以人才培养是人力资源开发的重要手段，是实现人力资源提升和增加人才储备的重要途径，能产生直接和间接社会效益。只有培养一大批素质高、业务能力强的护理卫生人才，才能更好地满足人民群众对健康的需求，实现卫生工作地根本宗旨。而我校开办护理学专业，不仅是对河北地区护理人员地补充，更是对完善河北地区卫生服务体系和加强社区卫生服务人才队伍建设都有积极地意义。</p>
<p>教师队伍及教学辅助人员情况</p>	<p>学院现任教师31人，其中主任医师4人，教授2人，副教授5人。具有硕士及以上学位者占40%。形成一支师资力量强、专业结构合理、学历层次较高的教师队伍。</p>
<p>经费保障情况</p>	<p>现已投入实习实训基地建设、实验室建设、仪器设备及图书资料购置等资金总计799.3万元。</p>
<p>现有教学设施、图书资料、仪器设备等情况</p>	<p>现有计算机房9个，教学用计算机1440台；多媒体教室92个；图书资料128万册；配有电子阅览室，教学设施齐全。</p>
<p>实习实训场所等情况</p>	<p>学院实验室设施完备，设有基础医学类实验区、临床护理类实训区、基础护理实训区、康复治疗实训区，共34间实验室。学院临床教学实习单位7所，其中三甲医院3所，部队医院1所；社会实践基地3所。充分满足学生的实习需求，全面培养学生综合实践能力。</p>

## (后附专业人才培养方案)